



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název vzdělávacího materiálu:	Rasy a národy
Číslo vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_Z.1.12
Autor vzdělávací materiálu:	PaedDr. Alena Vondráčková
Období, ve kterém byl vzdělávací materiál vytvořen:	1.pololetí školního roku 2013/2014
Vzdělávací oblast:	Člověk a společnost
Vzdělávací obor:	Geografie
Vzdělávací předmět:	Zeměpis
Tematická oblast:	Obyvatelstvo a sídla
Ročník, pro který je vzdělávací materiál určen:	4. ročník vyššího gymnázia

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:	Výukový materiál pro žáky 4. ročníku gymnázia pro předmět zeměpis, slouží pro interaktivní výklad a samostudium a je doplněn několika problémovými úkoly. Další úkoly jsou formulovány v pracovním listě.
Citace použitých zdrojů:	Mirvald, Stanislav a kol. Geografie – socioekonomická část. SPN – pedagogické nakladatelství a. s., 1998. ISBN 80-7235-008-0. s. 39 - 41 Bičík, Ivan a kol. Příroda a lidé Země. Nakladatelství České geografické společnosti s. r. o. Praha, 2004. s. 84 - 94 Hanus Martin a kol. Školní atlas dnešního světa. 1. vydání. TERRA, s.r.o. a TERRA –KLUB o. p. s., 2011. ISBN 978-80-902282-6-9 http://kids.britannica.com/comptons/art-90563/An-Australian-Aboriginal-man-prepares-to-throw-a-decorated-boomerang http://cs.wikipedia.org/wiki/Struktura_obyvatelstva http://cs.wikipedia.org/wiki/Obyvatelstvo_%C4%8Ceska
Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu Sportovní gymnázium - škola 21. století	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Citace použitých zdrojů:

http://www.scitani.cz/csu/redakce.nsf/i/obyvatelstvo_lide

<http://www.czso.cz/csu/2012>

http://www.lideazeme.cz/files/imagecache/dust_filerenderer_normal/files/upload/story_press/1783/041_001_jpg

<http://www.odhaleno.cz/exkluzivne/6608-sediveni-vlasu-zastavi-nova-bilkovina.htm>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Zambo>

<http://pastordondon.wordpress.com>

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/10168691946-cil-cesty-divocina/>

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ugrofinsk%C3%A9_jazyky.png

http://cs.wikipedia.org/wiki/Obyvatelstvo_%C4%8Ceska

Vzdělávací materiál vytvořen v rámci projektu
Sportovní gymnázium - škola 21. století

Rasy a národy

Lidská rasa

je skupina lidí, u které se vlivem dlouhodobého společného vývoje

**v určitém v přírodním prostředí vytvořily
shodné morfologické a fyziologické znaky**

(barva pleti, barva a tvar vlasů, očí, rysy tváře, tvar lebky, nosu...)

Přizpůsobení člověka prostředí

Čtyři základní lidské rasy:

Europoidní

Negroidní

Mongoloidní

Australoidní

(Austrálie, N. Guinea,, Srí Lanka, Andamany + Pygmejové a Ainu v Japonsku)

Uved' základní biologické a fyzické znaky, kterými jsou tyto rasy typické.

Míšenci: mestic, mulat, zambo

Amalgamace = míšení ras, smývání rasových rozdílů

Na kterém kontinentu žije nejvíce míšenců?

Co znamená melting pot/bowl of salad

The salad bowl concept suggests that the integration of the many different cultures of United States residents combine like a salad, like salad ingredients — but do not merge into a single homogeneous culture as opposed to the more traditional notion of a cultural melting pot.

suggest = tvrdí, resident = obyvatel, notion = pojem, merge = splývat

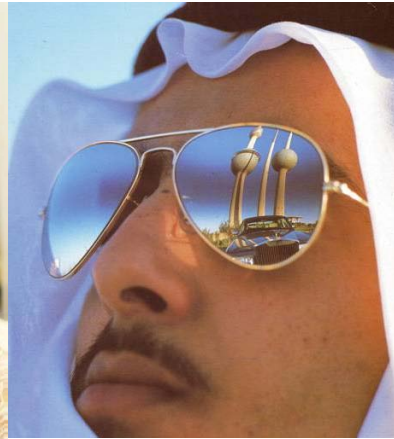
Europoidní



Ind



Arab



Pakistánec



Mongoloidní



Inuitka



Indián



Negroidní



Australoidní



Zajímavost:

Mezi australoidní rasu patří Austrálci, Papuánci, Melanésané, Tasmánci a některé další ostrovní národy Oceánie, Indonésie a Filipín

Zjistěte čím se od sebe liší negroidní a australoidní rasa.

Silným rozvojem terciárního tělesného ochlupení, vlnitými vlasy, velkými nadočnicovými oblouky a hustým obočím.

společné znaky zahrnují černou barvu kůže, široký nos, tmavé oči, dlouhou hlavu, masivní spodní čelist a silný prognatismus (dopředu vybíhající alveolární výběžky horní čelisti).

Častým znakem australoidní rasy jsou **také světlé (blond) vlasy**, které se vyskytují hlavně u dětí a s přibývajícím věkem tmavnou.

Míšenci

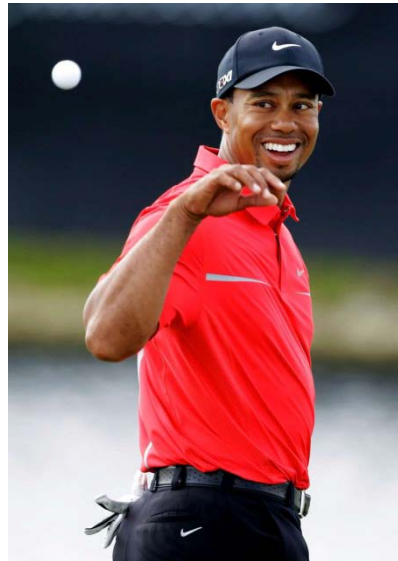
Mulati



Zambové



Mestici





Venezuelský prezident Hugo Chávez byl **napůl zambo, napůl mestic**



Malgašové na ostrově Madagaskar vznikli míšením negroidní a mongoloidní rasy.



Polynésané vznikli míšením mongoloidní a australoidní rasy.

Co je to rasismus?

tvrdí, že odlišný vývoj různých lidských ras ovlivňuje schopnosti a vlastnosti jednotlivých ras.

Zdůrazňování významu rasových znaků, **nadřazenost jedné rasy nad druhou**

V praxi pak tento názor v řadě případů **vedl k rasové segregaci a diskriminaci** některých ras a národů.

V Chartě OSN a Mezinárodní úmluvě o odstranění všech forem rasové diskriminace je **rasová diskriminace zakázána**

Národy

Etnická skupina

má společný **historický vývoj, původ, jazyk, kulturu a relativně stabilní území**

Národ

je nejvyšší forma etnické skupiny, vyšší stupeň společenského vývoje

Vedle všech znaků etnické skupiny národ dále charakterizují:

vědomí sounáležitosti, národní hrdosti, představa společné budoucnosti,

podobné psychické založení - charakterové rysy národa

Nejlidnatější státy světa: (zdroj:wikipedie 2010 – 2013)

1. Čína 1,3mld
2. Indie 1,2 mld.
3. USA 315 mil.
4. Indonésie 237 mil.
5. Brazílie 193 mil.

Světové jazyky: (jako mateřské)

1. čínština – 1.23mld.
2. španělština 332 mil.
3. angličtina 322 mil.
4. arabština 190 mil.,
5. bengálština 189 mil.
6. hindština 182 mil.

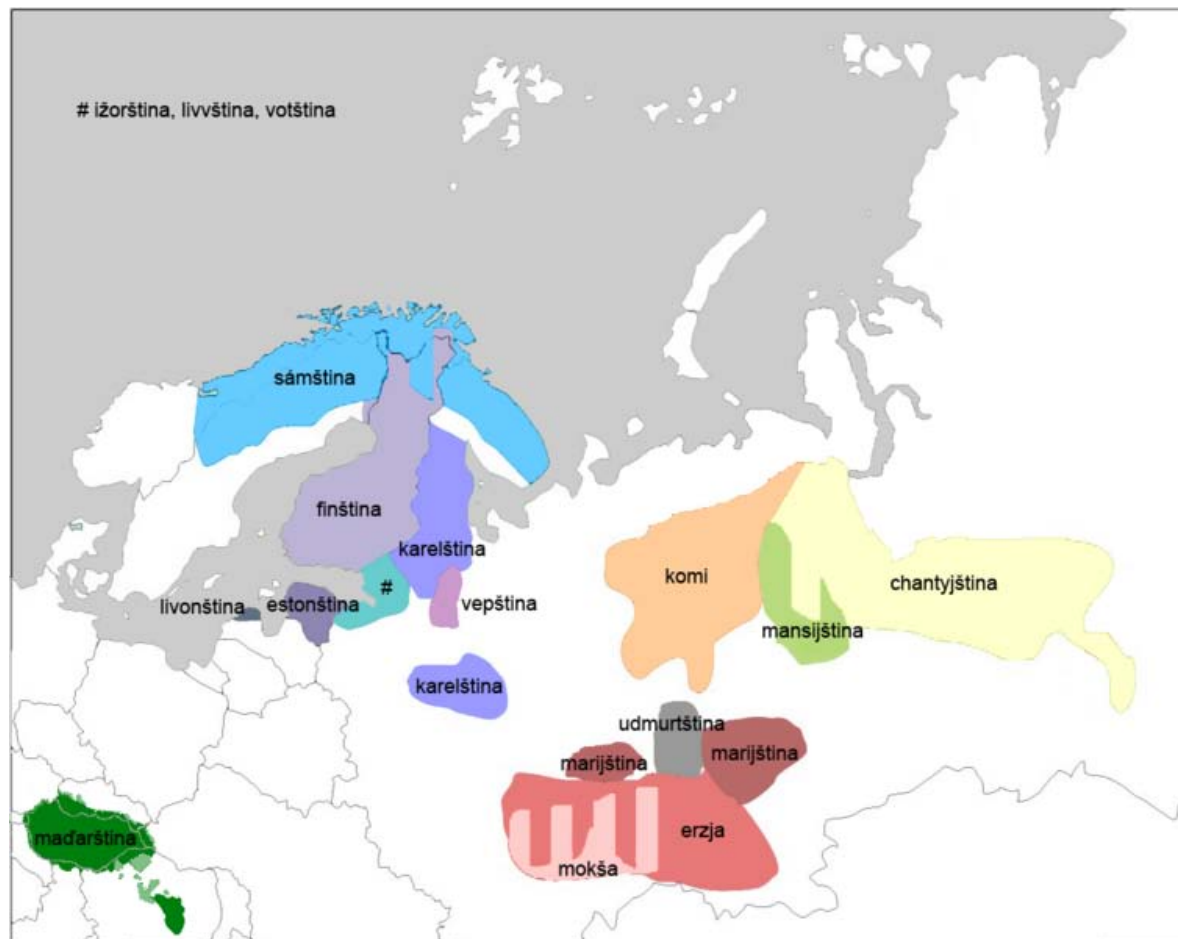
Mrtvé jazyky, zaniklé – etruština, sumerština,
Umělé – esperanto

Indoevropské jazyky

Z Atlasu dnešního světa str. 35 vypiš evropské jazykové skupiny (germánské, románské, helénské , baltské, slovanské, keltské).

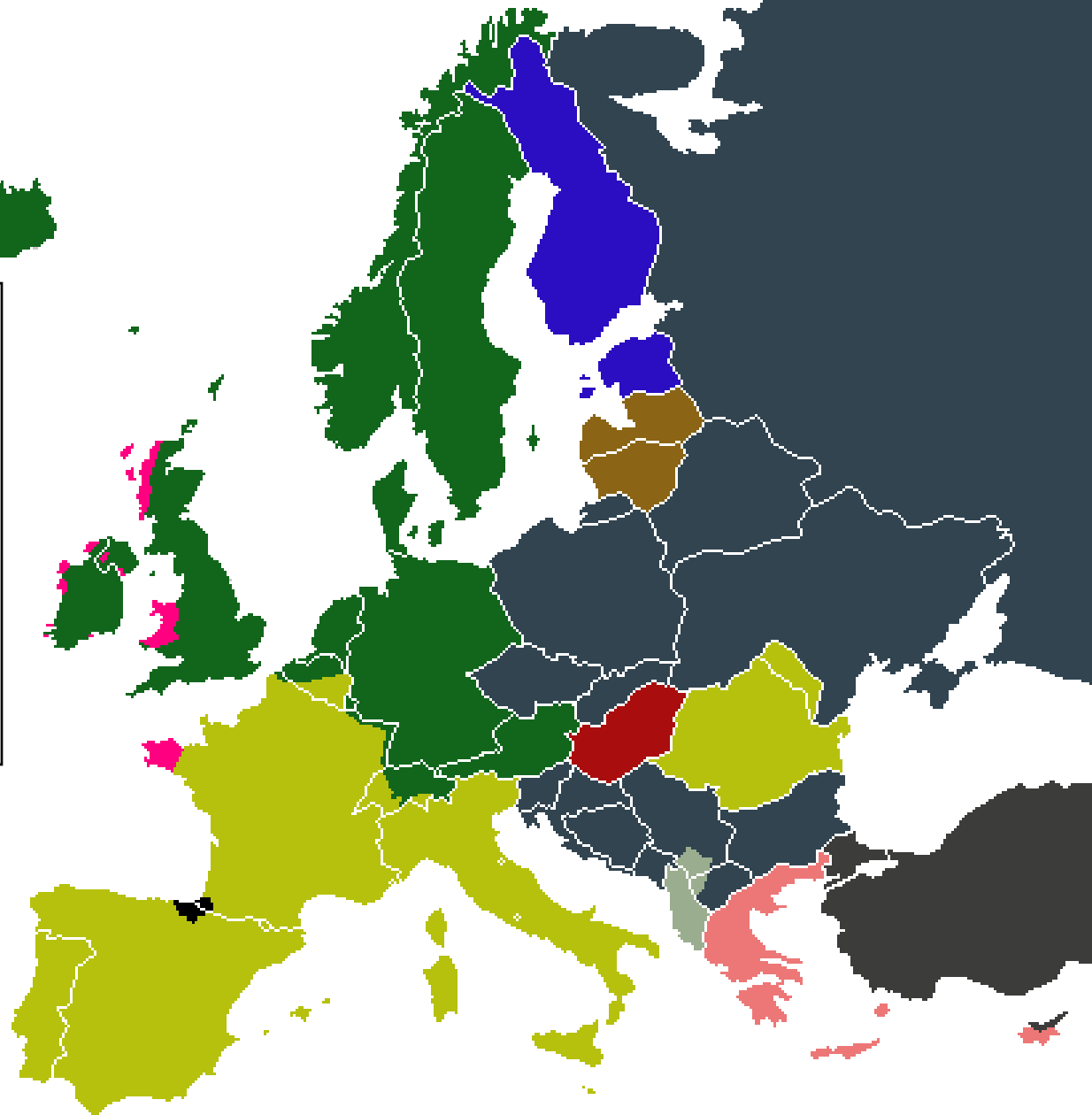
Zajímavost:

ugrofinské jazyky
(finština, maďarština,
estonština ...) nepatří
mezi indoevropské
jazyky, ale jazyky
uralské.



Kontrola

	Slovanské jazyky
	Germánské jazyky
 	Ugrofinské jazyky
	Románské jazyky
	Keltské jazyky
	Baltské jazyky



Co víš o národnostním složení obyvatel České republiky?

K jakým změnám docházelo ve 20. století?

Jaká písmo znáš a které národy je užívají?

arabské

قۇيلىش چىققانغا كۆپ بولدى،
پۈتۈن دۇنيادا كۈندۈزدۈر.
ۋە لېكىن بىزنىڭ شىنجاڭنى
قۇرۇمدەك قاپقارا كۆردۈم.

hebrejské

אברהם וזחטיבך למ
סנוסעפףצק
רשת(?!";:)

azbuka

Державний Гімн України

Ще не вмерла України, і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці,
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

čínské



korejské

나랏말싸미 중 國 國 에 달아
文 字 와로서 르스 못디 아니 할씨
이런 천초로 어린 백 姓 이니 르고
저 흠배이셔도
무참 내 제브들 시러 피디물 國 노미 하
니 라
내 이를 爲 하야 어엿 비너겨
새로 스를 여 福 字 를 댕기 노니
사름 마다 하 여 스빙 니겨 날로 부메 便
안한 키고 저 흠배 사르미 니라

sakrt



KONEC